|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج: خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية** |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة** |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **19022500** | **تصميم داخلي 2** | **تصميم داخلي 1** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | **ح ث (8.15- 11.15)** | **109** |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **رنا علي أبوأصبع** | **410** | **0790038797** | **ح ث (2-3)** | **Ranaaliabuoosba@gmail.com**  **rabuosba@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | **تتناول المادة دراسة التصميم الداخلي السكني، من حيث الوظيفة وسهولة الحركة وتوزيع الأثاث والعناصر المعمارية والإنارة والمكملات الجمالية وعلاقاتها مع بعضها ومع المحيط الخارجي، ونمط الطراز المستخدم، بتصميم مشروعات سكنية متعددة واخراجها بشكل (مخططات معمارية) من مساقط أفقية ومقاطع وواجهات ورسوم تنفيذية بالإضافة للمناظير والمجسمات التي توضح افكاره التصميمية للمشروع** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | **معرفة الطالب بالعناصر والقواعد الأساسية المكونة للمساكن على اختلاف أنواعها** | Kp2 |
| **K2** | **تمكين الطالب من التعامل مع المسكن بناء على المعطيات الخاصة بكل مسكن، من خلال الأفراد المقيمين فيه، والمساحة والشكل والوظيفة** | Kp2 |
| **K3** | **العمل على بناء فكر تصميمي منظم وإخراج المشروع من خلاله** | Kp2 |
| **K4** | **فهم ابعاد التصميم السكني وايجابياته وسلبياته وذلك من خلال التصميمات المقدمة** | Kp2 |
| **المهارات** | | |
| **S1** | **مهارات التصميم والابداع الخلاق في مجال التصميم الداخلي السكني** | **Sp2** |
| **S2** | **مهارات الابداع الوظيفي والجمالي بالاعتماد على مفردات التصميم السكني وخاماته وطريقة توزيعها** | **Sp2** |
| **S3** | **مهارات ايجاد الحلول التصميمية الناجحة وحل المشكلات** | **Sp2** |
| **الكفايات** | | |
| **A1** | **التوجه للتصميم السكني المتميز** | **Ap3** |
| **A2** | **التوجه بتطبيق الانماط والاساليب الجديدة في عملية التصميم السكني.** | **Ap3** |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **التصميم الداخلي- مبادئ أساسية 1، اعداد جريس خوري- غيداء توكلنا- مها الاحمر ، دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع -2002.** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | **-التصميم الداخلي فن وصناعة، اعداد مصطفى احمد ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، 2001.**  **-التصميم الداخلي لغة ابداعية تكوينية-، اعداد د. محمد ثابت اللبداوي ، بغداد، 2005.**  **-مدخل في التصميم الداخلي، اعداد معتصم عزمي الكرابلية ومحمد سعد حسان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، 2004، عمان.**  **-أسس التصميم الداخلي وتنسيق الديكور، م/ يونس خنفر ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع ، عمان، 1983.** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | **-شرح مفهوم التصميم من خلال استعراض مجال التصميم الداخلي عامة والتصميم خاصة للمسكن واسس التصميم الداخلي السكني الناجح والتوزيع الداخلي للفراغات الداخليه** | **محاضرة** |  | **الخطة الدراسية** |
| **2** | **عناصر المسكن من فتحات انشائية/ابعاد / قطع اثاث/جدران/اسقف** | **محاضرة** |  | **الفصل 1** |
| **3** | **المواد والخامات المستخدمة في الفراغ الداخلي السكني** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **4** | **الاضاءة المناسبة لكل فراغ داخلي للمسكن** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **5** | **الالوان وتاثيراتها على الفراغات الداخلية في المسكن** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **6** | **(تصميم مسكن لعائلة صغيره 120م)-(2 نوم – 2 حمام – مطبخ –طعام – غرفة جلوس )- افراد عائلة عدد 4** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **7** | **تجهيزالمسقط الافقي والعمل على تقسيم الفراغ الداخلي** | **محاضرة** | **مناقشة** | **الفصل 1** |
| **8** | **تأثيث المخطط وتوزيع قطع الاثاث بالفراغات بالشكل الصحيح والمناسب** | **(نماذج مطبقة)**  **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **9** | **عمل مقاطع عدد 2 للمخطط وقطع الاثاث وفق الابعاد والمقاييس الصحيحة** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **10** | **الإخراج النهائي للمخطط** | **محاضرة** | **مناقشة** | **الفصل 1** |
| **11** | **امتحان منتصف الفصل** | **محاضرة** | **تسليم** |  |
| **12** | **(مشروع منفرد لكل طالب) تصميم فيلا من طابقين (وفق طراز معين يتم تطبيقه)**  **التوزيع الداخلي وتأثيث المساقط الافقية واللاندسكيب** | **محاضرة**  **(نماذج مطبقة)** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **13** | **مقاطع داخلية للمساقط الافقية والخامات والمواد المستخدمة** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **14** | **الواجهات الخارجية والتهشير للارضيات والجدران** | **محاضرة** | **تطبيق** |  |
| **15** | **- منظور للمشروع ورفعه**  **3D ومنظور بقطع الاثاث المستخدمة**  **- الاظهار النهائي للمشروع بجميع الرسومات التصميمية والمعمارية** | **محاضرة** | **تطبيق وانجاز** |  |
| **16** | **الامتحان النهائي(تسليم المشروع )** |  | **تسليم + مناقشة** |  |

* **تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تطبيقات، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| **مشاريع تصميمية سكنية مطبقة عبر مواقع الكترونية وجمع البيانات والتحليل** |
| **مهارات الاتصال والتواصل** |
| **مناقشة المشاريع الطلابية على مدار الفصل وعرض الاعمال امام الطلبة** |
| **التطبيق العملي في المادة** |
| **تطبيق المشاريع المطلوبة وفق المواضيع المطروحه بشكل اعمال طلابية** |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الحادي عشر | K1, K2, K3, K4 |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | مستمر | S1, A1 |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | السادس عشر | K1, K2, K3, K4 |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

* **تشمل: تمارين قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، تطبيقات، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** | |
| **المعرفة** | | | | |
| **K1** | **معرفة الطالب بالعناصر والقواعد الأساسية المكونة للمساكن على اختلاف أنواعها** | **محاضرة** | |  |
| **K2** | **معرفة الطالب من التعامل مع المسكن بناء على المعطيات الخاصة بكل مسكن، من خلال الأفراد المقيمين فيه، والمساحة والشكل والوظيفة** | **محاضرة** | | تمارين |
| **K3** | **معرفة الطالب ببناء فكر تصميمي منظم وإخراج المشروع من خلاله** | **محاضرة** | | تمارين |
| **K4** | **معرفة الطالب بابعاد التصميم السكني وايجابياته وسلبياته وذلك من خلال التصميمات المقدمة** | **تعلم معكوس** | | مناقشة |
| **المهارات** | | | | |
| **S1** | **مهارات التصميم والابداع الخلاق في مجال التصميم الداخلي السكني** | مشروع | تطبيق | |
| **S2** | **مهارات الابداع الوظيفي والجمالي بالاعتماد على مفردات التصميم السكني وخاماته وطريقة توزيعها** | مشروع | مناقشة | |
| **S3** | **مهارات ايجاد الحلول التصميمية الناجحة وحل المشكلات** | مشروع | مناقشة | |
| **الكفايات** | | | | |
| **A1** | **التوجه للتصميم السكني المتميز بابعاده وتوزيعه الداخلي الصحيح** | تمارين | تقييم | |
| **A2** | **التوجه بتطبيق الانماط والاساليب الجديدة في عملية التصميم السكني.** | تمارين | تقييم | |

* **تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**
* **تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | **الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).** |
| **الغياب عن الامتحانات** | * **كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.** * **كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.** * **كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.** |
| **الدوام (المواظبة)** | **لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.** |
| **النزاهة الأكاديمية** | **تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.** |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Kp2** | **التصميم السكني بتوظيف الابعاد والوظائف الداخلية في عملية التصميم لانتاج تصميمات ترتكز على ابعاد فنية وتصميم متكامل بمخططات قابلة للتنفيذ** | **تصميم داخلي (2)** | **امتحان +تقييم** | **75% من الطلاب يحصلون على علامة 7 او اعلى** |
| **Sp2** | **مناقشة المشاريع والمشاركة في النقد والتحليل وإبداء الرأي(القدرة على التفكير والتحليل)** | **تصميم داخلي (2)** | **مناقشة** | **100% من الطلاب يحصلون على علامة 65% او اعلى في سلم تقييم الاداء** |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Kp2** | **تقييم مشاريع منوعة من عشر علامات ضمن الامتحان النهائي** |
| **Sp2** | **مناقشة الاعمال والمشاريع النهائية وتقييمها في الاسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي** |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
| **تزويد الطلاب بتمارين ومشاريع لاحقا لانجازها بوقت كاف قبل التسليم** |